

Presentación en:

**II Congreso Iberoamericano de
Soluciones Sistémicas para la
Transformación de las Organizaciones
II CISSTO
Iniciativas / Proyectos SESGE**

9, 10 y 11 de Diciembre de 2020.



SESGE
Sociedad Española
de Sistemas Generales



Pensamiento Sistémico y Educación

José Pérez Ríos

Académico “International Academy for Systems and Cybernetics Sciences (IASCYS)”
Consejo de Directores de la “World Organization of Systems and Cybernetics” (WOSC)
INSISOC

CISSTO 2020 9-11 Diciembre 2020



SESGE
Sociedad Española
de Sistemas Generales



Introducción

“Le monde est de plus en plus complexe et les esprits désarçonnés son the plus en plus simplificateurs”

“The world is more and more complex and minds confused are more and more simplifying”

“El mundo es cada vez más complejo y las mentes confusas son cada vez más simplificadoras”

(Edgar Morin, 13 September, 2020; Tweet).

Complejidad y Pensamiento Sistémico

(algunos tipos de complejidad; conocimientos necesarios para decisores)

- ***Complejidad técnica***
- ***Complejidad dinámica***
- ***Complejidad estructural (organizativa)***
- ***Complejidad cognitiva***

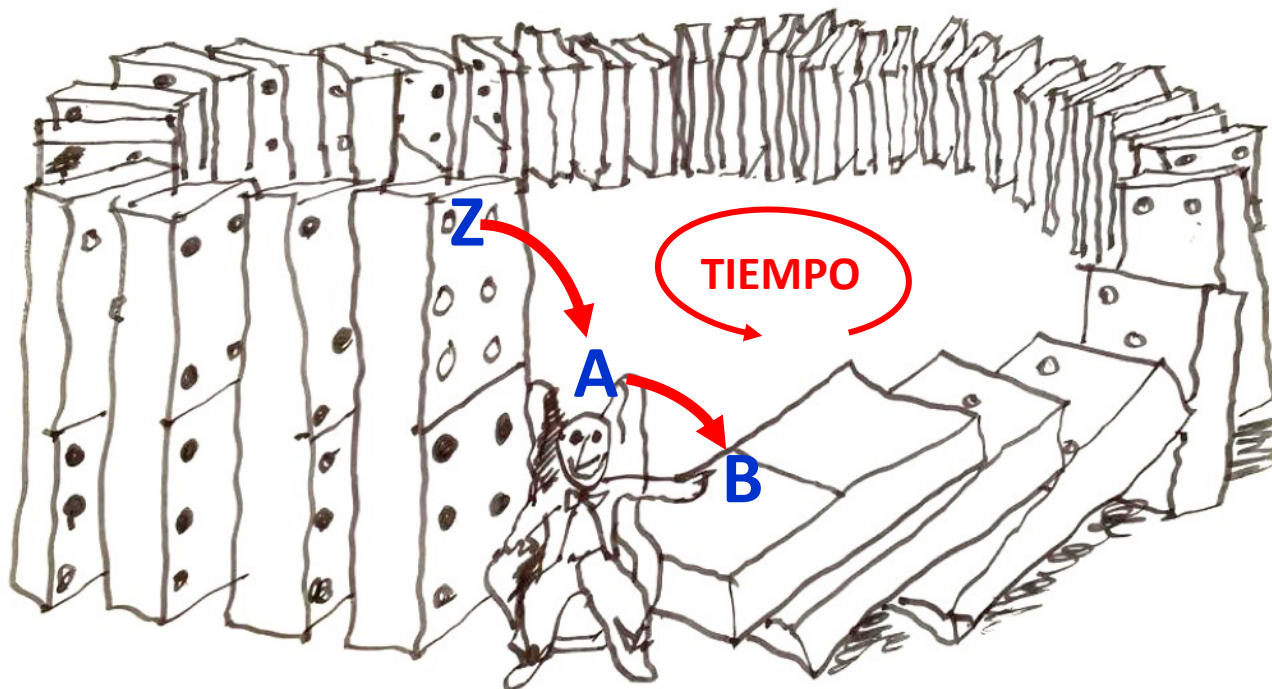
Complejidad y Pensamiento Sistémico

(algunos tipos de complejidad; conocimientos necesarios para decisores)

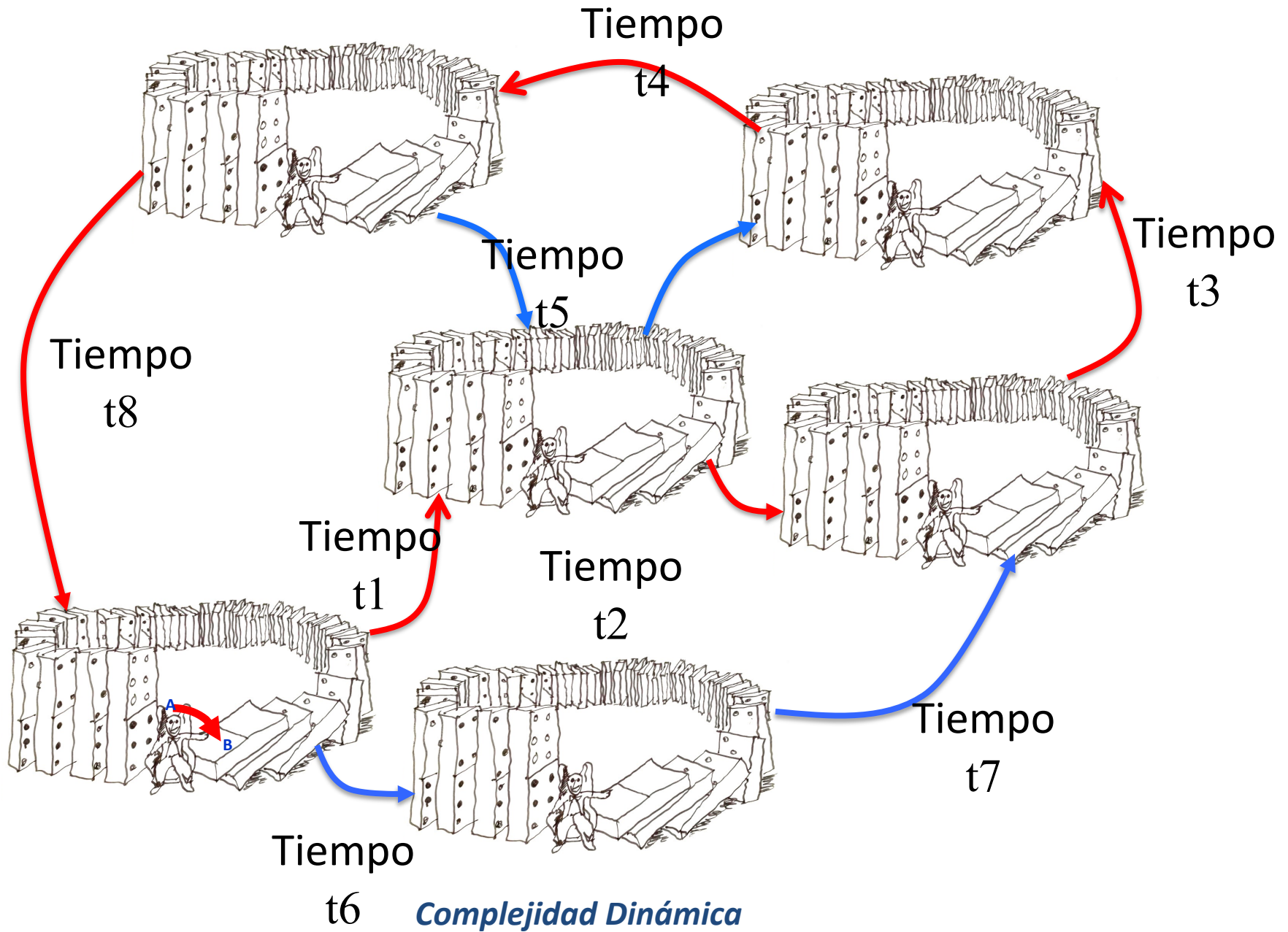
- *Complejidad técnica*
- ***Complejidad dinámica***
- *Complejidad estructural (organizativa)*
- *Complejidad cognitiva*

Complejidad y Pensamiento Sistémico

(algunos tipos de complejidad; conocimientos necesarios para decisores)



Complejidad Dinámica



Complejidad y Pensamiento Sistémico

(algunos tipos de complejidad; conocimientos necesarios para decisores)

**ADEMÁS DEL DAÑO PRODUCIDO
AL ACTIVAR LA CASCADA DE EFECTOS
(POSIBLEMENTE) DAÑINOS**

Hay otro problema aún mayor:

Si CAUSA y EFECTO están distantes en el tiempo

¡NO PODEMOS APRENDER!



elroto@inicia.es

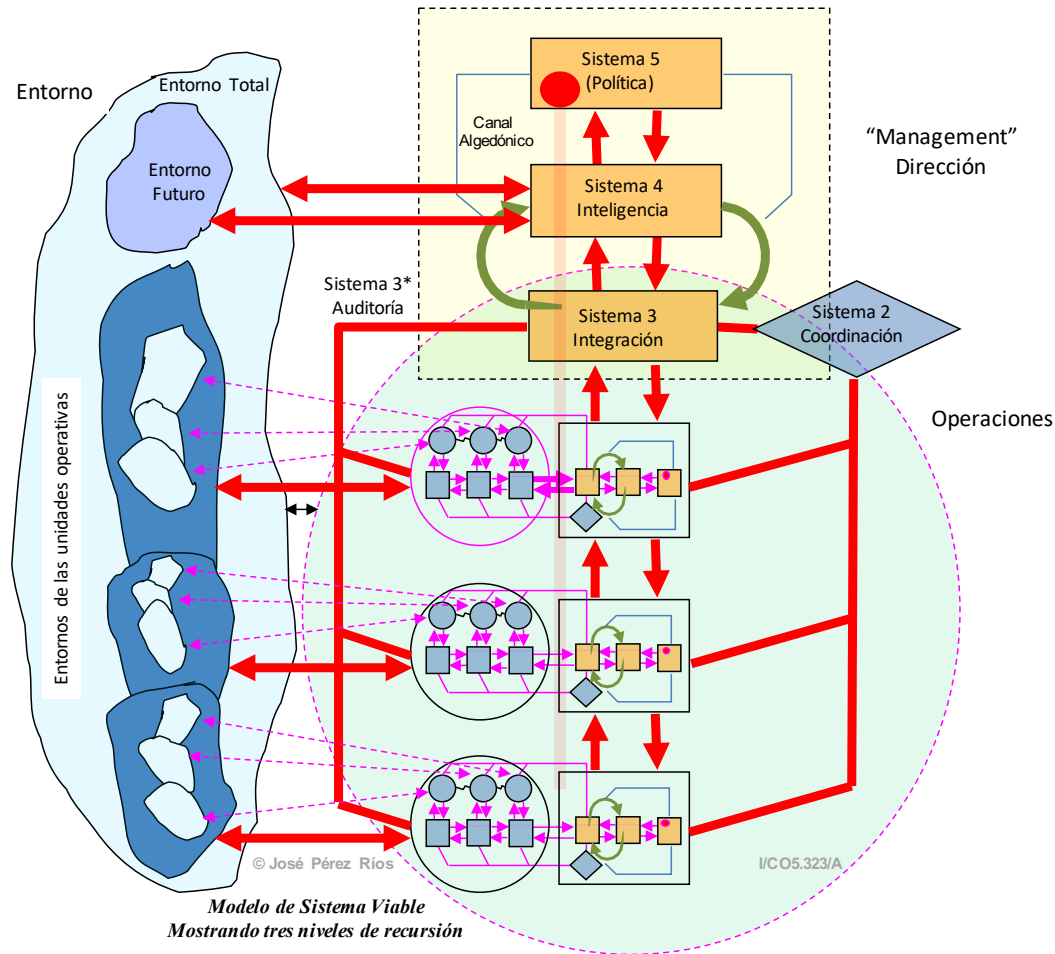
Complejidad y Pensamiento Sistémico

(algunos tipos de complejidad; conocimientos necesarios para decisores)

- *Complejidad técnica*
- *Complejidad dinámica*
- ***Complejidad estructural (organizativa)***
- *Complejidad cognitiva*

Cibernética Organizacional

(Modelo de Sistemas Viables)



Pensamiento Sistémico y Complejidad

Escuelas sistémicas

- *Primera ola*
(complejidad técnica, dinámica y estructural)
- *Segunda ola*
(complejidad dinámica, estructural y cognitiva)
- *Tercera ola*
(Poder)
- *Presente (Multimetodologías)*

Rediseño del Sistema Educativo

Formación de decisores informados (educación)

❑ 1. ¿Cómo introducir el Pensamiento Sistémico en la educación?

- Escuela Primaria y Secundaria;
- Universidad
- Post-grado (Master y doctorado);
- Aprendizaje a lo largo de la vida;
- Empresas consultoría, etc.

❑ 2. ¿Cómo adaptar la educación en el futuro próximo?

- Formal, semi-formal, Informal y canales abiertos (Múltiples iniciativas, etc.)
- Qué y a qué edad?
- Creación de cursos abiertos disponibles a través de diversas plataformas: (Mooc, Coursera, EdX, YouTube, Vimeo, Blogs, etc.)
- Presencial, virtual, híbrida?

❑ 3. Difusión.

- ¿Cuáles pueden ser las **estrategias** para introducir el **Pensamiento Sistémico** en la sociedad?
- ¿**Como lograr que la educación sistémica esté presente en:** Education; Prensa; Media (TV, etc.); Redes Sociales?

❑ 4. Experiencias.

- **Casos de éxito** de aprendizaje sistémico en instituciones académicas y no académicas.

Referencias

Pérez Ríos, J (2008). *Diseño y diagnóstico de organizaciones viables. Un enfoque sistémico*. Iberfora 2000.

Pérez Ríos, J (2012). *Design and Diagnosis for Sustainable Organizations. The Viable System Method*. Springer. Heidelberg, New York.

MUCHAS GRACIAS