



**II Congreso Iberoamericano de
Soluciones Sistémicas para la
Transformación de las Organizaciones**

Diciembre 9 al 11, 2020



SESGE
Sociedad Española
de Sistemas Generales

La universidad sistémica

**Alfonso Reyes A.
Universidad de Ibagué**

Incapacidad para afrontar problemas complejos

- En un mundo densamente interconectado, los problemas complejos a los que nos enfrentamos son cada vez más difíciles de afrontar, probablemente debido a la tendencia natural a estudiarlos analíticamente.
- El actual manejo de la pandemia producida por el COVID 19.
- El calentamiento global.
- Las crecientes migraciones masivas

Prevalencia de un pensamiento analítico y racional

Este tipo de problemas requiere de una aproximación interdisciplinaria.

Rediseñar el Sistema de educación

Educación sistémica

- Se refiere a los procesos de enseñanza y aprendizaje que son necesarios para in-corporar el *pensamiento sistémico* y el *comportamiento holístico* en la vida cotidiana.

El sistema de educación

- Se refiere a la *capacidad organizacional* que se requiere para hacer posible un sistema educativo efectivo.

Sistema de educación

Educación sistémica

<p>What are the environmental conditions needed to support children's learning?</p> <p>What is the required organizational context for developing social skills at this age?</p>	<p>What new organizational forms for schools avoid fragmentation in learning?</p> <p>How to design different learning spaces to promote both individual autonomy and responsible social behavior?</p>	<p>¿Qué nuevas formas organizacionales se requieren para eliminar la fragmentación disciplinar?</p> <p>Qué espacios de aprendizaje se necesitan para desarrollar el pensamiento sistémico y el comportamiento holístico?</p> <p>Cómo involucrar a otras organizaciones como parte del sistema de educación superior?</p>	<p>What organizational forms are better for an effective life-long learning?</p> <p>What are the mechanisms needed to set the structural conditions for the development of individual capabilities?</p>
<p>What are the basic capacities children need to develop?</p> <p>What are the basic notions and abilities children need to learn?</p>	<p>How incorporate findings of Cognitive and Neural Sciences to the learning process?</p> <p>What are the primary systemic skills that students should develop at this age?</p> <p>How to in-corporate an ethics of care and a mindset for active citizenship?</p>	<p>¿Cómo mover la ES más allá de los límites de la modernidad que ha favorecido un único modelo de desarrollo?</p> <p>¿Cuál debe ser el papel de las humanidades en el currículo?</p> <p>¿Cómo evitar que las universidades no sean centros de entrenamiento en habilidades orientadas por presiones del mercado?</p> <p>¿Qué metodologías y pedagogías se necesitan para desarrollar el pensamiento sistémico y el comportamiento holístico en profesores(as) y estudiantes?</p>	<p>What are the primary skills needed to adapt to an ever changing professional mileu?</p> <p>What are the desired virtues citizens need to cultivate for a well being in a sustainable community?</p>

Infancia

Educ. básica y media

Educación Superior

Aprendizaje por el resto de la vida

Tres aproximaciones distintas

Multidisciplinaria

- Consiste en la yuxtaposición de diferentes visiones disciplinares sin intentar cruzar sus bordes (éstas no se dejan interrogar acerca de su propio método y marco teórico); es aditiva; personas de diferentes disciplinas se reúnen para aportar en los subproblemas disciplinares en que es dividido el problema original.

Tres aproximaciones distintas

Interdisciplinaria

- Permite sintetizar y armonizar relaciones entre diferentes posiciones disciplinares de manera coherente; es interactiva; personas de diferente formación disciplinar se reúnen para contribuir desde su propia visión a la comprensión del problema original, sin que este haya sido dividido en subproblemas propios de una disciplina.

Tres aproximaciones distintas

Transdisciplinaria

- Va más allá de las disciplinas, busca integrarlas en un contexto “humanista” que permita trascender sus propios bordes (se hace un análisis crítico de los métodos y enfoques teóricos de cada una); es holística; reúne a personas originalmente entrenadas en disciplinas diferentes, pero que legítimamente desean comprender el problema original desde la perspectiva de otras visiones disciplinares.

Una aproximación transdisciplinaria

- Requiere de un pensamiento sistémico que complemente el analítico.
- No se trata de aprender el lenguaje de otras disciplinas.
- Ni de aprender a trabajar con personas entrenadas en disciplinas distintas a la nuestra.
- Se trata de trascender la mirada disciplinar.

Construir nuevos lenguajes contextuales que abran posibilidades de plantear soluciones holísticas e innovadoras.

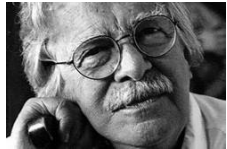
Propósito de la Educación Superior (OECD)

- Educar a las nuevas generaciones para ser profesionales efectivos que puedan contribuir al desarrollo social y económico de sus países.
- Producir conocimiento que pueda ser utilizado para este desarrollo.
- Los estudiantes son entrenados para conocer las reglas del mercado y mejorar su calidad de vida.

Propósito de la educación superior (una alternativa)

- Formar buenos ciudadanos del mundo que se desempeñen adecuadamente en los diferentes roles sociales que asumirán a lo largo de sus vidas.
- Co-producir conocimiento con diferentes comunidades que pueda ser transformado en agencia social.
- Los estudiantes son formados para contribuir al bien-vivir social.

Hacia una educación superior transdisciplinaria



Darcy Ribeiro



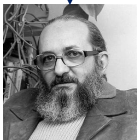
Ross Ashby

Teorema de Conant-Ashby

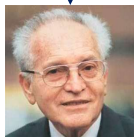


Mariana Mazzucato

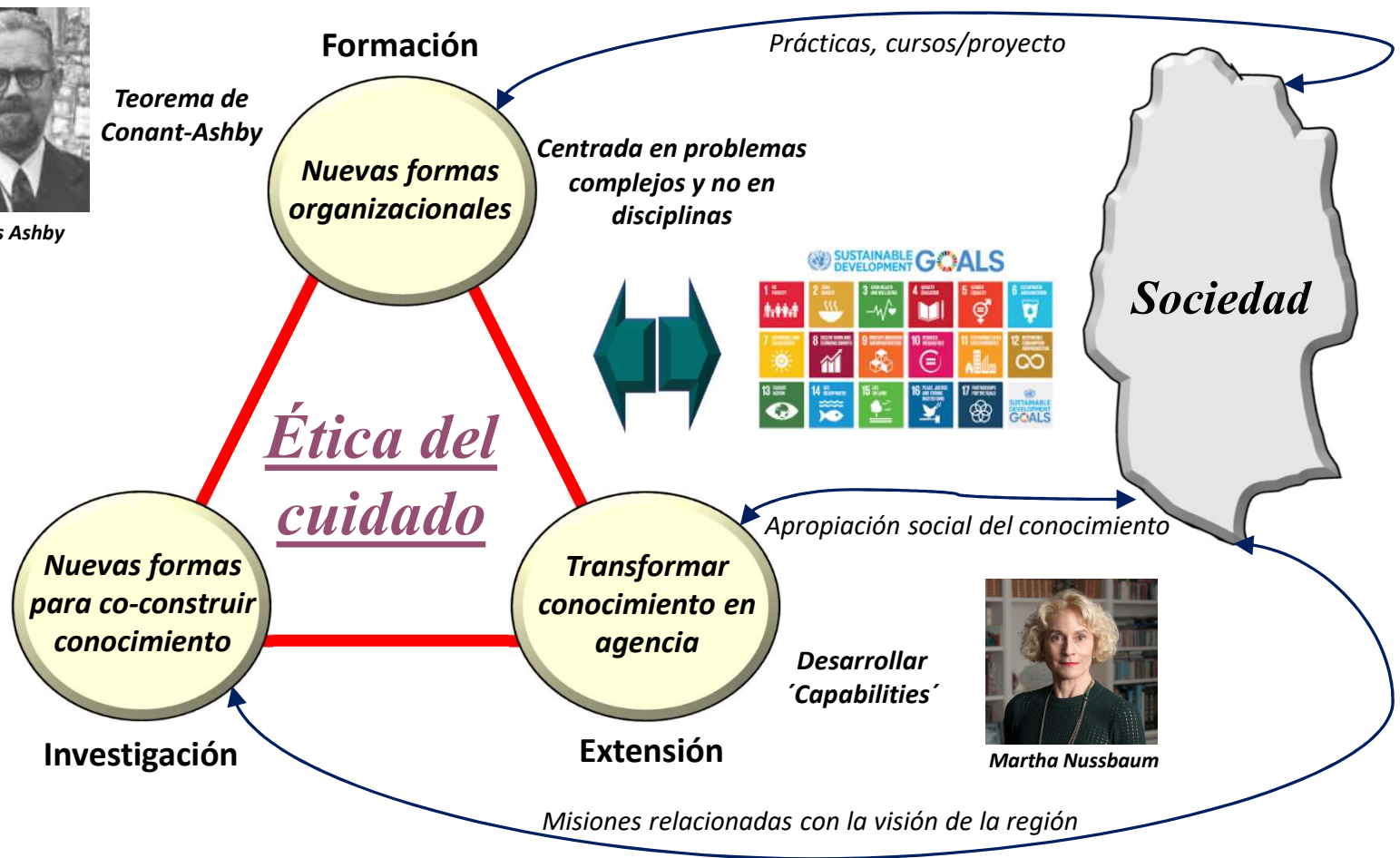
Orientada hacia el logro de Misiones en lugar de resolver problemas disciplinares e involucrando otras comunidades (CBR)



Paulo Freire



Orlando Fals-Borda



Martha Nussbaum

Desarrollar 'Capabilities'

Misiones relacionadas con la visión de la región



Integridad



*Ética del
cuidado*



Solidaridad

Sostenibilidad

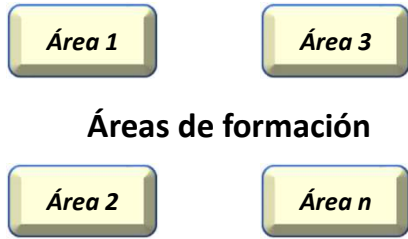


Formación e investigación



Formación

Integración de programas



Centros de investigación



Cursos

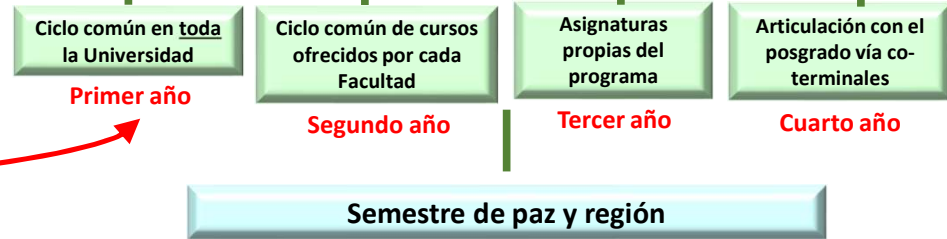
Micro-grados (certificaciones)

CURSOS GRATUITOS EN LÍNEA

FUNDACIÓN Carlos Slim

SECA5YCONVOCATORIAS.ORG

Universidad híbrida



Centro de investigación en formación e investigación



Maestros/as de colegio

Profesores(as)



Asistentes graduados

Práctica laboral



Retos integradores

EMPRESAS PÚBLICAS Y EMPRESAS PRIVADAS



Investigación: centros con autonomía responsable

